



إحفظ معنا: 40 حديثاً في الإمام المهدي(ع) «من حفظ من شيعتنا أربعين حديثاً بعثه الله عزّ وجلّ يوم القيامة عالماً فقيهاً ولم يعذّبه» الإمام الصادق(ع) الحديث الثاني عشر عن رسول الله(ص) أنه قال: « لا تزال عصابة من أمتي يقاتلون على أبواب دمشق وما حوله، وعلى أبواب بيت المقدس وما حوله، لا يضر هم خذلان من خذلهم، ظاهرين على الحق إلى أن تقوم السّاعة»

الح<mark>التحار</mark> (1955)

أصدقائي .. سلام وتحية

سلام عابق بعطر الأنهار والورود التي تفتّحت امتفاء بأصحاب العيد، وأصحاب العيد في هذه الأيام كثر، فقد اجتمعت في شهر آذار هذا العام ذكرى ولادة سيد الخلق الرسول الأكرم(ص) وحفيده الإمام الهادق(ع) مع ثلاثة أعياد مميزة أخرى: عيد المعلم وعيد الأم وعيد اللم المحفير المحتفالات هذه الأيام المباركة فتزداد أوقاتهم فرما وبهجة وسرورا. للجميع نقول كل عام وأنتم بألف فير وأعاد الله هذه المناسبات على الجميع بالتوفيق والركات.

وتحية من القلب إلى كل الذين راسلونا وعبروا عن مدى ارتباطهم بالمجلة وانتظارهم لها مطلع كل شهر. لقد كتب لنا الكثير من الأصدقاء وأبدوا إعجابهم بأبواب المجلة ومحتواها، ووردتنا رسائل كثيرة تنوّه بفقرة «العد العكسي» التي اطلعتم عليها لأول مرة في العدد الماضي. نقل لنا بعض الأصدقاء الأجواء الأسرية الاستثنائية التي خلقتها هذه الفقرة، وكيف اجتمعت الأسرة في سباق علمي مماسي لمعرفة إجابات الأسئلة، كل يريد أن يهل إلى الجواب قبل الآخر، لا لجمع العلامات وإحراز النتيجة الأفضل فحسب، بل لأن الأسئلة المطروحة كانت في غاية الأهمية. وتمنوا على المجلة أن يكون «العد العكسي» فقرة شهرية ثابتة سينتظرونها بفارغ الصبر. ونحن نشكر جميع الأصدقاء على اهتمامهم ومتابعتهم، ونبشّرهم بسباق جديد مع العد العكسي في هذا العدد وكل عدد إن شاء الله، فنزولاً عند رغبتكم سيكون العد العكسى بابا ثابتا من أبواب المجلة..

معا إلى رحاب هذا العدد الجديد والمميز... رئيسة التحرير

في هذا العدد

ص2	روح الله
ص3	ولي الله
.؟ص4	كيف يكون الانصار
ص8	حكايا من وطني
ص10	مقاومون
ص14	علوم و تكنولوجيا
ص16	حياة الأطهار
ص18	فتيات
ص23	لباس القلوب
ص30	مغامرات الخمسة
ص33	أسرار لبيب
ص36	نزهة العقل الذكي

إشراف: المفوض العام القائد نزيه فياض و لجنة من الإختصاصيين التربويين و الفنيين

المدير العام: ماهر قمر

رئيسة التحرير: عزة فرحات

الدائرة الإدارية: أمل ناصر

العلاقات العامّة: فرحات حسون

تصميم و رسوم العدد: مريم جبل عامليان

المدير الفني و الإخراج: السيد إيمان سرافرازي imansarafrazi@gmail.com

تصدر عن جمعيّة كشافة المهدي (عج)
تلفاكس :455789-01
أرسل لنا على هذا العنوان التالي:
بيروت - حارة حريك - مقابل مطعم غولدن غريل
بناية النجوم - الطابق الثاني
صندوق بريد: 2/24
أو البريد الالكتروني:

mahdimag@hotmail.com

حقوق الطبع والنسخ محفوظة لمجلة مهدى

مع روح الله

إرتدى المباءة

كنتُ في حدود التَّاسعة من العمر، لا أذكرُ إن كنتُ قد تكلَّفت شرعًا أو لا، فالفتياتُ حينها كنَّ يراعين الحجاب قبل سنّ التكليف، وأنا كنتُ أرتدي الشَّادور قبل التَّاسعة بحو إلى العامين. وفي ذلك العمر ذهبتُ مع عائلتي إلى العراق. كان تواجد الإيرانيين في العراق حينها قليلاً. وعندما وصلنا إلى الحدود قال الإمام: إلبسن العباءات، فالعباءة هي حجاب النِّساء العراقيات. كان الإمام يهتمُّ كثيرًا لأن لا يكون الحجابُ ملفتًا للنَّظر، فيراعي الإنسان في كلُّ مجتمع هو فيه نوع حجاب أهل هذا المجتمع. لم يكن الإمام يقول الشُّادور أفضل من العباءة، أو العكس بل كان مقصده أن لا يوجِّه حجابنا الأنظار إلينا.

إخفض كميكا

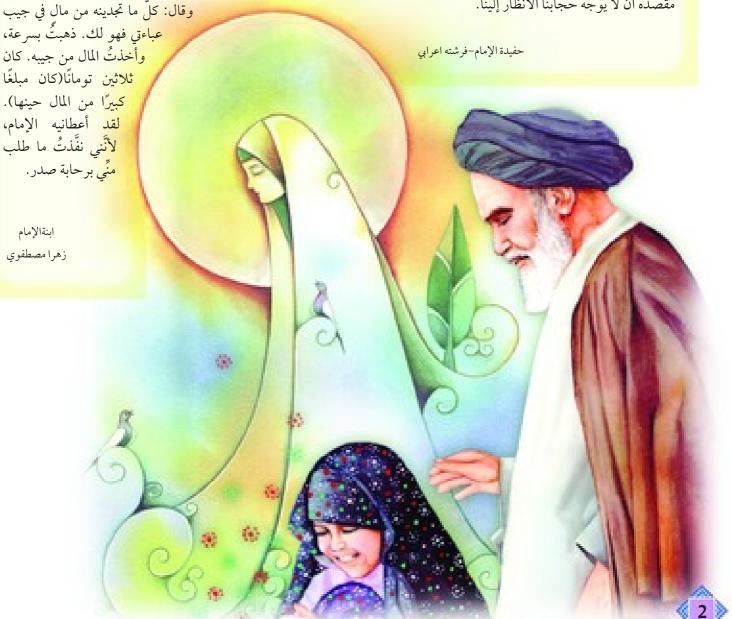
كنتُ جالسًا مع الإمام في باحة المنزل، وقد رفعتُ أكمام قميصي إلى أعلى. وكانت ابنتا خالتي تجلسان معنا، فأشارَ لي الإمام بأنّ أخفض كميّ إلى الأسفل، وقال: لا ذنبَ عليك ولا إشكال، ولكن إن هما نظرتا فهناك إشكال!

حفيد الإمام-مسيح بروجردي

ابنةالإمام

بدلى ما بسك

لم يكن الإمام يتشدَّدُ في الأمور المستحبَّة أو المكروهة أو المباحة، ولٰكنَّه كان شديدًا في الواجب والحرام. أذكرُ أنَّني في تلك السَّنة كنتُ أرتدي ثيابًا حمراء في أوائل شهر محرم، وفي يوم العاشر، ناداني الإمام وقال: حسناً.. اليوم بدِّلي ملابسك. أنا بدوري، قلتُ له: على عيني؛ وبدَّلتُ ملابسي فورًّا، ثمَّ عدتُ إليه وقلتُ: هذا اللِّباس جيِّد؟ أردتُ أن أعرفَ رأيه بها لبست. دعاني إلى جانبه



مع ولرالله

لكل مكان..لباس



في ذلك الزَّمن لم يكن مقبولاً أن يخلعَ عالمُ الدِّين زيَّه المعروف مهم كان السَّبب، ولكنَّها كانت أيَّام حرب قاسية، والإنتقال من منطقة عسك نَّة الى أخرى يَصعب بلياس رحال الدِّين.

عسكريَّة إلى أخرى يُصعب بلباس رجال الدِّين. خلعَ السَّيد الخامنئي زيَّ العلماء، وارتدى بدلةً عسكريَّةً وهو غير واثق من صحَّة ما فعل.. كان يتساءلُ في نفسه دومًا: هل المصلحة في لبس هذه الثِّياب، أو أبقى بلباس رسول الله على الجبهة؟

وفي أحد أيَّام الخميس توجَّه السَّيد الخامنئي مباشرةً من المطار إلى حسينيَّة جماران، ليطلع الإمام الخميني على آخر أخبار المعارك. لم يتسنَّ له الوقت لتبديل ملابسه، فاضطر للبقاء باللَّباس العسكري. كان الإمام ينظرُ إليه من النَّافذة عندما وصل إلى باب الحسينيَّة الخارجي. ولأنَّ خلع الحذاء العسكري يتطلَّبُ وقتًا، تأخَّر السَّيد الخامنئي بالدَّخول. وما إن رفع رأسه، حتى وجدَ الإمام الخميني أمامه واقفًا، وابتسامة الرِّضي مرسومة على وجهه.

وضعَ الإمام يدَه على كتف القائد الخامنئي، وقال: في أيَّامنا كان ارتداء عالم الدِّين للملابس العسكريَّة يُعدُّ منافيًا للمروءة، ولكنَّني أرى هذه الملابس لائقة بك.

. من المنام قلبَ القائد، ومنذ ذلك الحين صارَ يشعرُ بالفخر كلَّم الرِّمام قلبَ القائد، ومنذ ذلك الحين صارَ يشعرُ بالفخر كلَّم الإمام قلبَ القائد،

بِيِّهُ الله المرابع على المرابع المرا





يتوجه علي واحمد مع مالك للقاء السيد مرتضي القادم من بلاد النهرين بعدما ارسل في طلبهما لمهمة خاصة.. وفي هذه الاثناء يعلمان ان السيد حسين سيغيب لعدة ايام قبل ان يعود الى المدينة .. فأين هو السيد حسين؟ وما هي المهمة الخاصة؟









مكايامن

(بإمكانِ اليهود اقتلاع جسدي من فلسطين، غير أنّني أُريد أن أزرعَ في الشّعبِ شيئًا لا يستطيعون اقتلاعه» كلمات قليلة حدَّد بها يحيى هدفه في هذه الحياة ومضى لتنفيذه...

الولادة الأولى:

ولادته الأولى كانت في 6 آذار 1966، في قرية «رافات» بين نابلس وقلقيلية...

بدأ بحفظ القرآن الكريم في السّادسة من عمره، ومن وقتها أصبح القرآنُ أنسِمه وملازمه...

بعد بعد القسم العلمي في دراسته النَّانوية فهو يعشقُ الكيمياء، وتخرَّج بمعدِّل 928 % ليلتحق بجامعة بيرزيت - قسم الماري منازية منازية الكيمياء، وتخرَّج بمعدِّل 928 % ليلتحق بجامعة بيرزيت - قسم الماري منازية منازية منازية الكيمياء، وتخرَّج بمعدِّل 928 % ليلتحق بجامعة بيرزيت - قسم الماري منازية منا المحار القسم العلمي في دراسه المانوية صويعس الميميان، وحوج بمعدن ورو الم بينان ببرسد برريد مسالم الإلكترونيات. هناك تعرف على أعضاء في الكتلة الإسلاميّة، فانضمّ إليها وأصبح أحد أبرز ناشطيها. بعد أربع سنوات والمان المان الم تخرَّج المهندس يجيى عيَّاشُ من الجامعة، وحاول الحصول على تصريح خروجٍ للسَّفر إلى الأردن لإتمام دراسته العليا، لكنَّ سلطّات الإحتلال رفضت طلبه. و لادته الثانية:

في إلخامس عشر من شهر رمضان المبارك عام 1414هـ، قام الصّهيوني باروخ غولدشتاين بإطلاق النَّار على المُصَلِّينِ العُرِّلِ فِي المسجد الأقصى، سقط عشرات الشّهداء والجرحي .

يومها لم يُشارك المهندس في المظاهرات المندّدة بالمجزرة، ولم يمتف مطالباً بالثّار، حملَ الأدوات التي لطالما استخدمها في تجارب الكيمياء، والمعدّات التي أتقن استخدامها أثناء دراسته لعلم الإلكترونيات، واختفى... في ذكرى أربعين شهداء المسجد الأقصى، دوَّى انفجار في مدينة العفولة المُحتلَّة معلنًا الولادة الحقيقيَّة للمهندس

يجيى عياس...
يومها حمل «رائد زكارنة» الحقيبة التي أعدها «المهندس» - والتي أصبحت تُعرف فيما بعد به «حقيبة المهندس» - على ظهره ومضى إلى مدينة العفولة، هناك تفجّرت الحقيبة في عملية استشهاديّة مزّقت ثمانية من الصّهاينة،

وبعد أسبوع تقريبًا حمل «عبَّار العمارنة»، «حقيبة المهندس»إلى مدينة الخضيرة، وفجَّرها ممزقًا خمسة آخرين من

حقيبة مفخّخة تلو حقيبة مفخّخة... سيّارة مفخّخة تلو الأخرى.. تزلزلت الأرض تحت أقدام الجيش الصّهيوني، وتحوَّل المهندس بحقائبه المتنقلة إلى كابوس يقضُّ مضجع الدَّولة التي كانت تدَّعي أنَّها لا تُقهر؛ فالمهندس استطاع نقل المعركة إلى قلب القدس وتل أبيب، حيثُ كان أعداء الإنسانيَّة يدّعون أنَّهم الأقوى..

«لسه الحبل على الجرار، والله.. إن شاء الله ما أخليهم يناموا اللّيل ولا يعرفوا الأرض من السّماء».. هكذا لخّص المهندسي يحيى عياش معركتِه ضد الصهاينة.

«لا أشكُّ أنَّ المهندس يمتلكُ قدراتٍ خارقة لا يملكها غيره، وإنَّ استمرار وجوده طليقًا يمثل خطرًا واضحًا على أمن إسرائِيل واستقرارها... أخشى أن يكون عياش جالسًا بيننا في الكنيست». وهكذا كُنُّصُ رئيس وزراء الكيان الصّهيوني آنذاك إسحق رأيين حالة الرِّعب والخوف التي كان يعيشها قادة

الصّهاينة من المهنّدس الفذّ، الذي أجاد فنّ التنكر والتخفّي، كما أجاد هندسة العمليّات الإستشهاديّة.











ساه عنبة + ساه والله = طاقة نظيفة

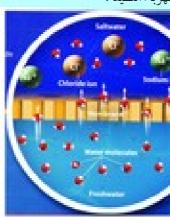
لا بد انك سمعت كلمة «اوزموسيز» من قبل، فهي العملية التي تنتقل بواسطتها المياه من والى خلايا جسمك. اذ تخترق جزيئات الماء الغشاء المحيط بالخلايا الى الجهة التي تقل فيها نسبة المياه لتحدث توازنا بين داخل الخلية وخارجها. والان، كيف استطاع العلماء الافادة من هذه العملية في انتاج الكهرباء النظيفة؟ يتم توليد الطاقة الكهربائية في العالم عبر مولدات تستخدم البترول. ولهذه الطريقة مضار كثيرة على البيئة نتيجة الغازات

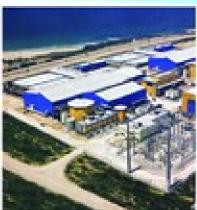
يتم توليد الطاقة الكهربائية في العالم عبر مولدات تستخدم البترول.ولهذه الطريقة مضار كثيرة على البيئة نتيجة الغازات السامة التي تخلفها فضلا عن اعتبادها على مصادر طبيعية غير متجددة كالفحم والغاز...

وقد نجح العلماء في استخدام الهواء والمياه لانتاج طاقة كهربائية صديقة للبيئة او «نظيفة».لكن المشكلة هي ان هذه الطريقة تتأثر بشدة او ضعف الرياح، وتحتاج الى شلالات مائية ضخمة.

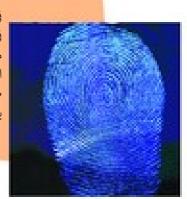
اما بالنسبة لعملية الاوزموسيز فالأمر يحتاج فقط الى مياه عذبة واخرى مالحة أي إلى نهر وإلى بحر أو محيط.ويتم انتاج الكهرباء عبر وضع غشاء اصطناعي يسمح فقط بمرور جزيئات الماء من النهر الى البحر .تستخدم كميات المياه التي تعبر الى جهة البحر في تشغيل محركات توليد الكهرباء النظيفة.

ومن المتوقع ان ينجح العلماء في النروج، بانتاج كميات متواضعة من الكهرباء بواسطة الاوزموسيز في العام المقبل.





ماذا شول المحمالة ؟



في السابق كانت البصهات تدلنا على الاشخاص الذين تواجدوا في مكان الجريمة الما اليوم وبفضل تقنية جديدة أصبح بالامكان معرفة المزيد .يقوم العلماء برش سائل على البصمة ومن ثم تحليل الرذاذ المتطاير، وبنتيجة هذا التحليل يتم التعرف على بعض عادات صاحب البصمة كالتدخين او تعاطي ادوية معينة وإذا ما كان يعمل بالمواد المتفجرة.

المس الأزرق...أحمروا



لتتعرف على الماس الاصلي حاول ان تستعمله لقطع لوح زجاجي .اما العلماء في متحف السمشمونيان الوطني للتاريخ الطبيعي،حيث تعرض مجموعة قيّمة وكبيرة من قطع الماس،فقد استحدثوا طريقة جديدة إذ اكتشفوا أن قطع الماس الازرق الاصلية تشع بلون احمر اذا تعرضت للأشعة الفوق بنفسجية (UV)، في حين يشع الماس المصنع بالوان مغايرة.

Millimine allelia

انظر الى القلم الذي بيدك او الكوب الذي تشرب منه وحتى الكرسي الذي تجلس عليه، ستجد انه غالبا يحوي مادة البلاستيك. ينتج العالم سنويا حوالي 245 مليون طن من البلاستيك المشتق من البترول. هذا يؤدي الى تراكم النفايات بشكل يهدد البيئة. لكن بات لهذه المشكلة حلّ «حلو» ! فقد تمكن العلماء من تحويل مادة الجلوكوز المستخرجة



من النباتات الى مادة (ه.م.ف) التي تستخدم في صناعة البلاستيك دون الحاجة الى البترول. تعتبر هذه الطريقة فعالة لانخفاض كلفتها وخلوها من الشوائب وعدم اضرارها بالبيئة. ويسعى العلماء الى تطوير هذه العملية عبر انتاج الى م.ف من مادة السيليولوز المتوافرة في القش وبقايا النباتات.

वीं विष्णु पित्र हैं रेब कित्र हैं

الصاعقة هي شرارة عملاقة تغطي الاف الامتار وتمتد من غيمة باتجاه اخرى، او باتجاه الهواء او الارض.ممّ تتكوّن هذه الشرارة وعم تبحث؟

تتكون هذه الشرارة من شلال من الالكترونات (ذات الشحنة السالبة -)والتي تبحث بجد عن البروتونات (ذات الشحنة الموجبة +). ولكن بالنسبة للالكترونات الخط المستقيم ليس اقصر الطرق! بل هي تسير في خط متعرّج بحثا عن الاماكن التي تستطيع عبورها بسهولة (اي بحد ادنى من المقاومة). وبعد ان تقطع الالكترونات اغلب المسافة، تسارع البروتونات نحوها. وعندما يلتقي الاثنان تنساب الكهرباء بسهولة ونرى شرارات البرق تمتد بشكل متعرج في السهاء متخذة الطريق الذى سلكته الالكترونات.





الفال يسي السلطيون إلى حنين

جرب ان تثني رجليك الى جانبك. بالطبع لن تستطيع لأن المفصل الموجود في ركبتك يسمح بالحركة الى الامام والى الوراء فقط. اما بالنسبة للسلطعون فمفاصله تسمح له فقط بالحركة الجانبية.



بايالحو وزهوالباطر

فيها كان اثنان من صغار الأبالسة يدّبران -كلٌ على حدة - خطّة ماكرة لشدّ أحد العلماء الكبار، وإيقاعه في شراك الخطيئة والمعصية، يعد أن عجزا عن ذلك مرّات ومرّات.. وفيها كان أحدهما ينظر في عنان السماء مفكرًا، لفت نظره شهابٌ ليس كبقيّة الشهب! وبينها هو يلاحقه بنظره، إذا بشهاب آخر مثله، يمخر عباب السماء، فثالث.. ورابع و...

تكاثرت الشّهب في السماء بشكل ملفت، كانت تتطاير يمينًا وشمالاً، ممّا أثار فضوله. وكز صاحبه الذي كان منّكبًا على خطّته، بشكل مفاجئ:

- أنظر!
- ماذا دهاك؟ لقد أفزعتني!
 - السّماء!
 - وما بها السّماء؟!
- هي اليوم على غير حالها، تعبّ بالشّهب والنّجوم! نظر الإبليسي الآخر إلى السّماء، فهاله ما رأى.
 - ما تقوله صحيح، ما الذي يحدث يا ترى؟!!
 - لا بد من معرفة ذلك، هيًّا بنا نستعلم الأمر.
 - _ هيّا! _

انطلق الإبليسيان، وحلّقا في الفضاء ليهارسا هوايتهما المعهودة من استراق السّمع، فقد كانا ورفاقهها دائما «يسّمعون إلى الملأ الأعلى» ويسترقون السّمع من السموات، إلى أن وُلد النبي عيسى عليه السّلام، فسدّت عليهم أبوابها، ومُنعوا الدخول إلى ما بعد السّماء الرّابعة. وصلا إلى تخوم السّماء الأولى، كان أحدهما متقدّمًا على الآخر، حاول الدخول.. وإذا به يصرخ صرخةً مدوّية.

- آخ .. آخ..
- تقدّم صديقه الذي كان يلحق به على مسافة غير بعيدة، وجعل يتفقّده،
 - ما الذي أصابك؟
 - لا بدّ أنَّ أحد هذه الشّهب أِصاب رأسي! آخ..
 - تنّحي جانبًا أنا أقوم بهذه المَهمَّة ..

سم : مريم جبل

















إنَّ المحافظة على صحَّة جيِّدة وعلى جسد خال من الأمراض يمرُّ عبر ما تفعله وكذلك عبر ما تلبسه.

فها هو اللباس الصّحي، وكيف يكون لباسنا صحيًّا، أو غير صحى؟ اللباس الصّحي هو الذي يُحافظ على جسد سليم، ويساعدنا في إبعاد الأمراض عنه.

ألبسة سميكة ورقيقة!

عندما تنخفض درجات الحرارة من حولنا، يقومُ جسمنا بالمحافظة على درجة حرارته الطبيعيَّة، والتي هي 37 درجة مئويَّة للقيام بوظائفه على أكمل وجه، لذلك علينا مساعدته على ذلك بواسطة الثِّياب، فنلبسُ ثيابًا سميكةً تعزلُ جسمنا عن الخارج البارد، وتوَّفر له بعض الحرارة مثل الأصواف، والجلود، والأقمشة السَّميكة كالجوخ.

أمًّا عندما ترتفعُ الحرارة في فصل الصَّيف، فعلينا لبس الثّياب الخفيفة التي تقينا من أشعة الشّمس، ولكنُّها لاتكون سببًا في ارتفاع حرارة الجسم.

البسة داكنة وفاتحة!

إنَّ الثِّيابِ ذات الألوان الفاتحة تعكسُ ضوء الشَّمس، فتمتصُّ القليل من حرارتها، أمَّا الثِّيابِ ذات الألوان الدَّاكنة فهي تفعلُ العكس، وتمتصُّ حرارة الشَّمس لذلك يختارُ النَّاسِ تلقائيًّا الثِّيابِ ا<mark>لفاتحة في الصَّيف، والدَّاكنة في الشِّتاء.</mark>

* أمَّا الأطفال الرّضع والذين لا تكون أجسامهم قد اكتمل نموّها، فيحتاجون في البرد إلى ثياب أسمك من التي يحتاجها الكبار، ذلك أنَّهم لايتحرَّكون فلا يولدون طاقة تدفئهم، وجسِّمهم غير مكتمل النَّمو لا يستطيعُ المحافظة على حرارته بسهولة.

في أيَّام البرد يجبُّ أن نلبسَ ثيابًا أكثر عندما ننتقلُ من مكان دافئ إلى مكان بارد، لذلك يجبُّ أن نخلعَ ثيابنا السَّميكة مثل المعطف، واللُّفحة، والقبَّعةُ عندما ندخلُ إلى الصَّف أو إلى البيت، ونلبسها عندما نخرج إلى الأماكن الأكثر برودة، حتى لا تتغيَّر درجة الحرارة بشكل كبير فنشعر بالبرد الشّديد، أو نصاب بالمرض.







أين ذهب منديل المعلمة "زمزم"؟ كانت قد نشرته بالأمس على الحبل بعد غسله استعدادًا للحفلة التي ستُقام في القرية. كان أجمل منديل تملكه، والآن لا منديل مناسب لديها لترتديه. بحثتْ عنه في كُلِّ مكان حول بيتها دون جدوى. كانت تفكر في أنها لن تذهب إلى الجَفلة، عندما أطلت تلميذتها سلمي..

في أنها لن تدهب إلى الجهله، عندما اطلت تلميدتها سلمى ...
- "ولكن الحفلة ستكونُ حزينةً من دونك! "قالت سلمى التي تحبُّ معلَمتها زمزم كثيرًا، وأضافتْ: "أنا أعلمُ من الذي سرق لك منديلك!"

ضحكتْ زمزم للفكرة، فهي سمعتْ عن سارقي دجاج في القرية، ولكنَّها لم تسمع أبدًا عن سارقي المناديل. لكن سلمي أصِرَّتْ أنّها تعرفُ السَّارق، وستخِبرُ معلِّمتها عن

لكن سلمى اصرت انها تعرف السّارق، وستخبر معلمتها عن هويته فقط لو أخبرتها لماذا لا تخرجُ من بيتها أبدًا دون منديل! قالت زمزم إنّها ترتدي حجاباً منذ بلغت التّاسعة من عمرها، وإنّها فعلتْ ذلك حينها لتكون مثل أمّها.

حتى والدة المعلّمة زمزم ترتدي حجابًا! لكن النّساء في قرية سلمى لا يرتدين حجابًا على رؤوسهن إلّا وقت الصّلاة! تعجّبتْ سلمى من هذا الأمر، فقرَّرت المعلمة زمزم أن تأخذها في زيارة إلى قريتها هي..هناك حيثُ جميع النّساء يضعنَ الحجاب على رؤوسهن، لتطرحَ السّؤال بنفسها على أمّها..

"لأَنَّ الله يريدُنا أن نرتدي الحجاب، إنَّه هُو الذي خلقنا، ولذلك هو يعرفُ أفضل منَّا ما هو جيِّد"

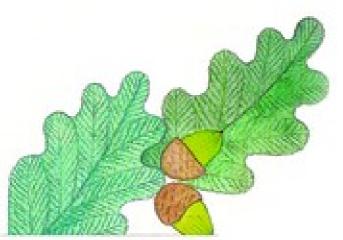
فكَّرت سلمى "بها أنَّ الله يريدُ ذلك، فلا بدَّ من وجود سبب لطلبه هذا!". طبعاً، قالت زمزم مبتسمةً، واقترحتْ على سلمى أن تزور معها الكثير من نساء القرية المحجّبات لعلها تجدُ جوابًا عن من الما

في الطريق التقت سلمى بفتيات صغيرات، من عمرها تقريبًا، وكنَّ جميعًا يرتدين الحجاب. رمقتهن بنظرة دهشة واعجاب معًا، وسألتهن عن سبب ارتدائهن لحجاب على الرَّأس. إحداهن خجلت واختبأت وراء رفيقاتها، وثانية قالت إنَّ ذلك من أجل أن يرضى الله عنها، أما الثالثة فقالت: "لأنَّه مفيد جدًّا: أو لا يمكنني من أن أذهب إلى المدرسة من غير أن أسرِّح شعري، ولن يهم إذا لم يكن لديَّ أقراطُ جميلة، كم ويمكنني من أن أخبِّع وجهي بطيًاته عندما أصاب بنوبة من الضّحك في الصف. وعندما أبكى يساعدني في مسح دموعي به!"

تعالى صوت الفتيات بالضحك عند سماع هذه الكلمات، وقالت زمزم ممازحة سلمى: "أترين كم يمكن أن يكونَ مفيدًا؟" وتابعت بجديَّة أكثر: "عندما ترتدي الفتاة حجاباً، قلَّما يهمُّ إن كان شعرها قصيراً أو طويلاً، إن كان أشقر أو بنيًّا. ليس شكلها هو ما يهم، وإنَّما ما هي عليه حقيقةً."

وعند وصولها إلى ساحة القرية، دُهَّشت سلمي لدى رؤية كلَّ النَساء بمناديل ملوَّنة جميلة: ما أجمل هذِا!

اقتربت من ثلاث نسوة جالساتٍ أمام سلة مليئةٍ بالقوارير لبيعها.





سألتهن سلمى بعد تشجيع معلمتها لها: «ما نفعُ هذا الحجاب؟»

. قالت الأولى: «لقد أعطى الله لكلِّ منَّا جمالاً، ونحن نفضًل أن ندّخره لمن نحبّ»

قالتُ الثانية: الحجابِ هو مثل مغلّف لرسالة تحتوي سرًّا خاصًّا، هل تطلعين كلّ النَّاس على هكذا رسالة؟

«لا» قالت سلمى. فتابعت المرأة: «الحجابُ هو مثل السُّور الذي يحيطُ ببستان مليءٍ بالورود العطرة الفوَّاحة حتى لا تدوسه الأرجل.»

قالت الثالثة وهي تمدُّ يدها لتعطي سلمى قارورة من ماء الورد:» إنَّه مثل غطاء قنينة العطر...»

في طريق العودة كانت سلمى تفكر بكلهات النسوة، وعندها أخبرتها زمزم أنها لما ارتدت الحجاب وهي في مثل عمرها شعرت بأنَّ الجميع يحترمها أكثر، ولم يعد الصبيان يلحقون بها لشدِّ شعرها، وقد غارت منها رفيقاتها.

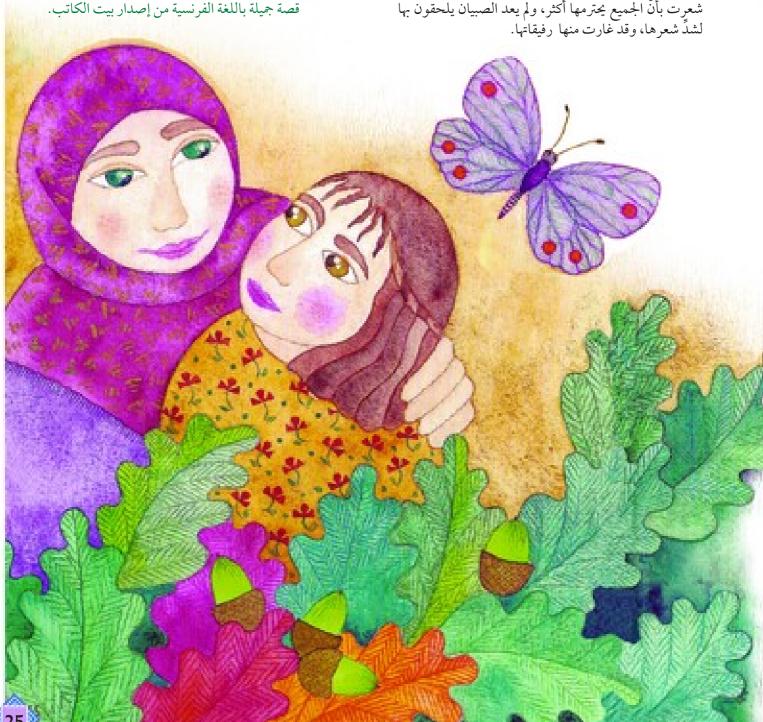
هنا أعلنت سلمي عن هوية الذي سرق منديلها: ((مي) هي التي أخذته، هي أيضًا تغارُ منك، وتظنُّ أنَّ منديلك لديه قوة سحريَّة، تجعلُ جميع أهل القرية يحترمونك».

ضحكت زمزم كثيرًا من الفكرة وقالت: على كلِّ حال هي ليست مخطئة، فالحجاب لديه فعلاً قوَّة سحرية، وقد جعله الله وسيلة لحمايتنا كما يحمي المغلّف الرِّسالة، والسّور الحديقة والغطاء العطر.

توقفتْ زمزم عن السّير، وقالت «لندع المنديل لميّ، ولنعد إلى السّوق لنشتري منديلاً أجمل»

أخرجت سلمي من جيبها قبضة من النّقود، وقالت وقد احمرت خجلاً:

«هل تظنين أنَّها تكفي لأشتري لنفسي واحداً أيضًا؟»







ليكن شعارنا: نراعي آداب اللّباس!



نلبسُ ما يليقُ بنا وبهجتمعنا



ثيابُنا لا تجعلنا أفضل من غيرنا



أزياؤنا تعكش ثقافتنا، والتزامنا بديننا



«الهوضة» ليست بالضرورة أمرًا جهيلاً، يجبُ اتّباعه



نعطى الثياب التي لا نحتاجها للمحتاجين



نلبس ملابس نظيفة ومرتبة

أحسن القصص القصص القصص المرق

في عالم غير هذه الأرض، وفي جنة غير جنة الخلد كان نبي الله آدم يعيش حياة هانئة وادعة لا <mark>جوع فيها ولا ظ</mark>مأ، لا تعب فيها ولا نصب. يعبد الله عز وجل ويقدسه حتى سما على الملائكة، فعلمه الله تعالى أسماءه كلها، وجعله خليفته، وأمر ملائكته <mark>بالسجود له.</mark>

وكان إبليس مخلوقاً من الجن، يكن العداء الآدم ويبغضه بغضاً شديداً، لقد منعه غرو<mark>ره وتكبره أن يطيع الله في</mark> أمره ورفض السجود لآدم. كان يرى لقلة بصيرته أن النار أفضل من الطين وعليه فهو خير من آدم! ولأنه استعلى واستكبر على الله واتكل على جهله وهواه طُرد من جناب القرب الإلهي.

وبدأ إبليس يخطط للانتقام. كانت الخطوة الأولى أن يلتمس من الله أن يمهله ويؤجل موته إلى يوم القيامة. فكما أنه ضل وغوى، يريد إضلال آدم وغوايته فلا يكون الإنسان أفضل منه. ولأن الله يعلم ما في ضميره، ويعلم مكانة آدم وعلو شأنه أرجأ موت إبليس إلى وقت يعلمه هو سبحانه ولم يحقق لإبليس تمام أمنيته.

كان آدم مجبولاً على حب الخير والفضيلة. يرى نعم الله الوافرة تحيط به من كل جانب. ولكنه كان يديم النظر إلى شجرة نهاه الله عن الاقتراب منها وكان إبليس يراقبه، فعرف خطوته الثانية. ظهر إبليس ذات يوم بصورة محببة لدى آدم. وأخذ يوسوس له ولزوجه حواء ويقسم لها بأنها لو اقتربا من تلك الشجرة سيكونان أقرب إلى الله ومن الخالدين، وإن لم يفعلا سيخرجان بعد حين من جنتهما!.. سرت كلمات إبليس اللعين إلى أعماق آدم وحواء، فهما يريدان أن ينالا كل كمال، وأن يرتويا من

معين ماء الحياة الخالدة، وهذه أمنية لا تفارق بالهما.

اقترب آدم وحواء من الشجرة. وبمجرد أن تذوقا منها تساقط عنهما ما كان عليهما من لباس الكرامة الإلهية. وسرعان ما انكشف لهما وجودهما المادى وظهر قبح صنيعها.

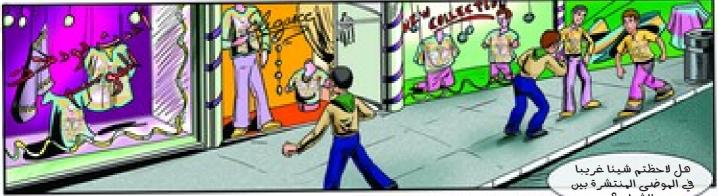
أصيب آدم وحواء بحزن شديد، فلقد زال عنهم لباس الجنة النوراني وصارا يبحثان عما يستران به جسديها المادي. وجاءهما النداء الإلهي «ألم أنهكم عن تلكم الشجرة وأقل لكما إن الشيطان لكم<mark>ا عدو</mark> مبي<mark>ن»؟! وصدر الأمر</mark> بالهبوط م<mark>ن الجنة التي كانا فيها، ليستقرا في الأرض، عالم</mark> الطبيعة والم<mark>ادة والشهوات.</mark>

اشتد ندم آدم وحواء وأدركا أنها بمخالفتها تلك استحقا عقاب الله، وأنه لا سبيل لبلوغ رحمته الواسع<mark>ة إلا</mark> بالرجوع إليه تعالى وإطا<mark>عته في كل شيء. فعلا نداؤهما</mark> «ربنا ظلمنا أنفسنا و<mark>إن لم تغفر لنا وترحمنا لنكونن من</mark>

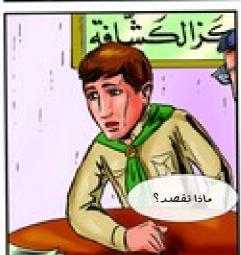
واستجاب الله الرحي<mark>م لآدم وزوجه دعوتها وتاب</mark> عليها. وكانت التوبة تقتضي أن يحمل آدم وذريته من بعده أمانة إعمار الأرض وإصلاحها. وتوالى الأنبياء والرسل والأئمة من أبناء آدم حاملي<mark>ن مشعل الهداية،</mark> يقاتلون الظالمين ويدعون النا<mark>س إلى الحق والطاعة. ولا</mark> زال هذا الحلم يتوارث تحقيقه إمام بعد إمام حتى يأذن الله لوليه الأعظم (عج) بالظهور <mark>فيقيم دولة الحق والعدل</mark> ويجعل الأرض جنة لا يع<mark>بد فيها إلا الله ولا يمجد إلا</mark> اسمه. «ونريد أن نمن عل<mark>ى الذين استضعفوا في الأرض</mark> <mark>ونجعلهم أ</mark>ئمة ونجعلهم <mark>الوارثين».</mark>















قصة: عباس السيّد









السيار ليبي



هلذا تعرف عن الأمم المتحدة؟

منظمة الأمم المتحدة أو United Nations

هي منظمة عالمية، أنشئت بعد الحرب العالمية الثانية كبديل لعصبة الأمم التي فشلت في تحقيق أهدافها. وكان من أهم مبادئها، تجنيب المجتمعات البشرية ويلات الحروب التي عانت منها في حربين عالميتين، وما نتج عنهما من تدمير وقتل للايين البشر. وقد ضمّت مؤسسات

ومحاكم خاصة لحل النزاعات والخلافات بين الدول منها وأهمها مجلس الأمن الدولي.

يوجد حالياً 192 دولة أعضاء في المنظمة. الأمين العام الحالي للأمم المتحدة هو "بان كي مون" الكوري الجنسية.

إن نظام الأمم المتحدة مبني على ستة أجهزة رئيسية، وهي تسمى بمجموعها "منظمة الأمم المتحدة" وهي: على سنة المجمعية العامة - مجلس الوصاية - الأمانة العامة - المجلس الاقتصادي والاجتماعي للأمم المتحدة وهي.

1. مجلس الأمن: هو أقوى وأهم أجهزة الأمم المتحدة و يعتبر المسؤول عن حفظ السلام و الأمن الدوليين. يفترض أن تكون قرارات مجلس الأمن بأعضائه الـ 51(5 اعضاء دائمو العضوية وهم الولايات المتحدة وروسيا وبريطانيا وفرنسا والصين و10 أعضاء آخرون تنتخبهم الجمعية العامة لدورة من سنتين) ملزمة لكل أعضاء الأمم المتحدة.

الأعضاء الحاليين بالإضافة للدول الدائمة العضوية هم: اوغندا، بوركينا فاسو، فيتنام، تركيا، ليبيا، كرواتيا، اليابان، المكسيك، كوستاريكا، النمسا. يحتاج القرار الى تسعة أصوات مؤيدة في غياب استخدام حق النقض «الفيتو»

الذي تملكه الدول الخمس الدائمة العضوية بمجلس الأمن.

هماية إسرائيل من مسودات قرارات مصيرية.



بعض نماذج القرارات التي استخدمت أمريكا تجاهها حق «الفيتو»:

1972: قرار يدين إسرائيل لقتلها مئات الأشخاص في لبنان وسوريا بغارات جوية. 1982: تطوير موارد الطاقةُ في الدول النّامية.

1973: قرار يؤكد على حقوق الفلسطينيين ويطالب إسرائيل بالإنسحاب من الأراضي المحتلة. 1984: قرار يدين إسرائيل لاحتلاها وتعديها على جنوب لبنان.

1985: قرار يدين الاستخدام المفرط للقوة في المناطق المحتلة.

1986: دعوة جميع الدول (بما فيهم الولايات المتحدة) التقيد بالقانون الدولي. 1989: إدانة احتلال الولايات المتحدة لباناما. 2002: قُتل القوى الإسرائيلية لمجموعة من العاملين في الأمم المتحدة.

2004: نداءات لإسرائيل لوقف عمليات الاعتداء على غزة.

2006: نداءات لوقف الاعتداءات الإسرائيلية على غزة.

فهل حقاً أن منظمة الأمم المتحدة تم تأسيسها من أجل منع الحروب وإحلال السلام في العالم؟ في الحلقة المقبلة تعرّف على محكمة العدل الدولية وبعض المؤسسات التي استحدثتها المنظمة كاليونيسف والاونروا واكتشف مزيداً من الأدوار التي تقوم بها هذه المؤسسة!

لكل سؤال خمسة تفاصيل. حاول أن تجيب على السؤال باستخدام أقل عدد من المعلومات المفصلة ليكون رصيدك أعلى اجمع نقاطك بحسب عدد الادلة التي استفدت منها حتى عرفت الجواب وانظر نتيجتك في الأسفل!

العِدُ العِكسي

ل نقطة	قطة 2	قطة 3	ع نقطة	قطة [اجمع نقاطا أكثر باستخدام أدلة اقل
نزل الوحي على رسول الله أول مرة فيه	غار فيه فتحة تطل على الكعبة الشريفة	كان رسول الله قبل البعثة يعتكف فيه كل سنة عدة أيام	يقع في جبل النور بالقرب من مكة المكرمة	يقصده عادة زوار بيت الله أيام الحج	ما هي التكاوة؟
يستخدم في العملات والحلي والتزيين ويعد معدنا نفيسا	يستخدم كطبقة خلفية في المرايا وفي صناعة الأدوات الجراحية	تذهب 40% من كميته الموجودة على الأرض في صناعة أفلام التصوير	من بين كل المعادن يعد أفضل موصل للحرارة والكهرباء	تم ذكره في القرآن الكريم أكثر من مرة	ما هى الأعلاق؟
تنتشر في استراليا لافتات على الشوارع تحذر السائقين من وجوده	موطنه الوحيد أصغر قارة مأهولة في العالم	يلاكم الذكور بعضهم ورفسة من رجليه الخلفيتين قد تصرع رجلا	يستطيع أن يقف كالإنسان ويقفز كالضفدع ولديه جراب كالكوالا	يتألف اسمه من أربعة حروف غير متكررة	ما هي الحيوالة؟
أسس أول حكومة إسلامية في عصرنا الحالي في إيران	قال عنه القائد الخامنئي أنه تالي تلو الأئمة الأطهار	كان قد نفي من بلده بسبب نشاطه السياسي فتنقل بين عدة بلدان منها العراق وتركيا وفرنسا	زار لبنان ومكث في بيروت عدة أيام كان ينتظر فيها سفينة تقله إلى حج بيت الله	بشّر به الإمام الكاظم قبل مئات السنين من مولده	من هو الشخص؟
انه نفس اسم الملك الإخشيدي الذي هجاه الشاعر المتنبي	مكوّن من خمسة حروف غير متكررة	يستخدم بعد تجفيفه مضافا إلى الماء في تغسيل الميت	يرخي الاعصاب ويبعث على برودة الجسم	ورد ذكره في القرآن الكريم على أنه من شراب أهل الجنة	ما هي الغبائع؟
حملة الوحي إلى الأنبياء، وأعظمهم مقاما وأجملهم صورة حامل القرآن إلى الرسول محمد	مخلوقات من نور لا يمكن أن نراها بأعيننا	لهم صور وأشكال مختلفة ولهم أجنحة متعددة: مثنى وثلاث ورباع	تحدث عنهم أمير المؤمنين في خطبة الأشباح، والمقصود من الأشباح هم.	ذكرهم الله في القرآن بأنهم «عباد مكرمون لايسبقونه بالقول وهم بأمره يعملون»	ما هو اللخلوق؟

30-24 متاز أيها النابغة!

23-17 جيد جدا، إلى الأمام!

لا بأس، اسع نحو الأفضل! قم واقرأ كتابا يا صديقي! 16-9

8-0

الإجابات:

ما هو المكان؟ حراء- ما هو المعدن؟ الفضة - ما هو الحيو ان؟ الكنغر - من هو الشخص ؟ الإمام الخميني - ما هو النبات؟ الكافور - ما هو المخلوق؟ الملائكة

الواحة الشمية

هل تعرف أحكام دينك؟ قال رسول الله (ص) ((إن الله إذا أحب عبداً فقّهه في الدين))



1-هل يجب ردُّ السَّلام في المحادثة على الإنترنت ـ المسنجر أو البالتوك؟ فمثلاً لو كتب أحد الطرفين للآخر عبارة (السَّلام عليكم) فهل يجب على الطرف الثاني أن يجيب على هذا السَّلام؟

أ. يجب الرَّد بأيِّ صيغة تفيد السَّلام.

ب. يستحب الرَّد بِنفس الصيغة.

ج. لا يجب الرَّد إلاَّ إذا كانت التحية مشافهة.

2-أنا أصلِّ عادة بالعباءة السَّوداء، ولكن صديقتي قالت لي أنَّه يُكره الصلاة بالأسود، فهل هذا صحيح؟ أ. لا مانع، الشَّرط الوحيد في ثياب الصلاة أن تكون فضفاضة.

ب. هذا الأمر يرجع تحديده إلى العرف، فإذا كان العرف يحكم بكراهية الصَّلاة باللَّون الأسود، فيكون كذلك وإلا فلا.

ج. يكره لبس السَّواد حال الصَّلاة.

4-أعرف أنَّه لا يجوز تشبّه النِّساء بالرِّجال، ولكنِّي أحبُّ استخدام أنواع العطور المخصَّصة للرِّجال، فهل يُعتبر هذا من التشبّه بالرِّجال؟

أ. لا يجوز استخدام العطر الرجالي من قبل النساء.
 ب. يجوز ذلك مع كراهية.
 ج. لا يعد ما ذكر من التشبه الحرام.

3-أنا معتادة على تقسيم الخبز إلى قطع بالسَّكين، وسمعت أنَّ هذا الأمر لا يجوز، فها هو الحكم الشَّرعي؟ أ. هذا من الأمور المباحة التي يرجع تحديدها إلى المكلَّف.

ب. لا يجوز استخدام السِّكين في تقطيع الخبز. ج. يجوز ولكن مع كراهية.

5-ما حكم الأكل والشرب واقفاً حيث سمعت أنَّه مكروه؟ أ. لا مانع من ذلك. لكن يكره الشّرب واقفاً ليلاً فقط.

ب. لا مانع من ذلك، لكن يكره الأكل والشّرب واقفاً في كلّ الأوقات. ج. لا مانع من ذلك، لكن يكره الأكل والشّرب واقفًا في اللّيل.

لعرفة الإجابات الصحيحة انظر صفحة 39

من فتاوى السيد القائد الخامنئي

*هل يستحب تخفيف الشَّارب للشَّاب؟ وما هو مفهوم التخفيف المطلوب أن يعمل به الإنسان المؤمن؟ يكره إطالة الشَّارب بحيث يمسّ الطعام أو الشَّراب، حين الأكل أو الشَّرب.

*هل يجب أن يغطِّي الحجاب كلِّ ذقن المُحجبة؟

لا تجبُ تغطية الذَّقن، نعم أسفل الذقن تجب تغطيته.

*ما حكم لبس أحذية النّساء، أو بالعكس، لا بقصد التشبّه بهم و لكن لكي أدخل الحمام مثلاً أو غير ذلك؟ لامانع من ذلك في نفسه ما لم يتخذه لباساً له.







لعبة الرجل الخائف

والمنطاد

تشبه هذه اللعبة لعبة المشنقة الشهيرة في طريقة اللعب. ابدأ برسم رجل خائف متعلق بمنطاد ذي خيوط متعددة (حوالي 8 أو10) على موج مرتفع. وارسم في البحر قرشاً مفترسا . اسأل رفاقك عن حيوان مثلاً يعتبر مثالًا للصبر والتحمل يعيش في الصحراء وقم برسم خطوط بعدد حروف الكلمة المطلوبة، واطلب منهم اقتراح حروف أو كلمة. كلما اقترح رفاقك حرفا صحيحاً اكتبه في المكان المحدد له، وإذا كانت المحاولة خاطئة امسح خطا من خطوط المنطاد التي يتعلق بها الرجل الخائف. إذا اقترح رفاقك كلمة وكانت صحيحة امسح أحد أسنان القرش وإذا كانت الكلمة خاطئة ارسم ملامح مضحكّة على وجه الرجل الخائف وامسح احد خيوط المنطاد الى ان تنتهي جميع الخيوط فيقع الرجل عند القرش. او تختفى اسنان القرش فينجو الرجل من عضة القرش. اللعبة مناسبة للمرادفات والأضداد وأجزاء الجسم وأسهاء البلاد

والحيوانات وغير ذلك.

اين وجه الانسان في هذه الصورة؟



لغننا الجميلة

أسماء الريح..اربط بين كل اسم مع معناه

v		
١	الريح التي تثير الغبار	النَكْباء :
	الريح التي وقعت بين ريحين	المِعْجَاجِ والْهَبُوَة :
1	الريح الحارة التي تهبّ من جهة اليمين	الهَجُوم:
	الريح الشديدة التي تقتلع الخيام	الْهَيْف :
	الريح الشديدة	الإعصار:
1	الريح التي تهبّ من الأرض إلى السهاء كالعمود	السَّيْهَج:
	التي تحرّك أغصان الشجر بشدّة وتقتلع الأشجار	الزَّعْزَع:

لعلهم ينفكرون

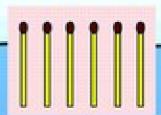
يا أَيُّهَا الَّذينَ آمَنُوا لا تَرْفَعُوا أَصْواتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَ لا تَجْهَرُوا لَهُ بالْقَوْلِ كَجَهْر بَعْضِكُمْ لَبَعْضِ أَنْ تَحْبَطَ أَعْمَالُكُمْ وَ أَنْتُمْ لا تَشْعُرُونَ/ الحجرات ـ 2

لماذا ربط رفع الصوت فوق صوت النبي بإحباط الإعمال؟ هل نستفيد من عدم رفع الصوت في محضر النبي، عدم رفعه في محضر الأولياء والقادة؟ ما المقصود بالجهر من القول؟ وما الفرق بينه وبين رفع الصوت؟ هل يمكن ان تحبط أعمال الإنسان وهو لا يشعر؟



اعواد الثقاب

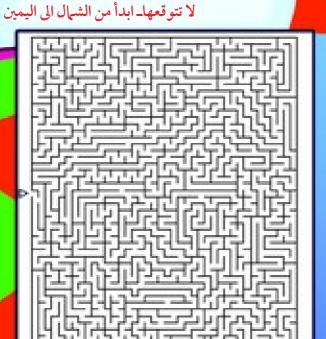
رتب6 عيدان لتحصل على 4 مثلثات متطابقة متساوية الاضلاع طول ضلع المثلث الواحد بقدر طول العود الواحد



تحدي الكلمات والألوان

خلال 60 ثانية اقرأ الألوان وليس الكلمات في الصورة التالية

> احمر احمر ازرق اخضر ازرق أمغر اصفر احسر اخضر اخضر اصفر احمر ازرق احمر ازرق اخضر اخضر احمر



ان استطعت عبور هذه المتاهة مع

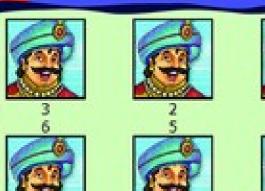
تلوين المرات ستحصل على مفاجأة

مناهة:

جد خسة فوارق بين الصورة الاولى والثانية









اشكال منشابهة

بين هذه الصور يوجد صورتان متطابقتان تماماً، ما رقمهما؟



الى أمى..

أنت نبع حنان أمى يا هبة الرَّحمن والأمل المتحقِّق في قلب، صبر طوال يا من سهرت على اللّيالي، يا من لبّت لي سؤالي، أنت عاطفة وسلام! يا من جنّة ربي تحت قدميها، العصافير المزغردة لك تزقزق والأشيجار بأوراقها لك تعزف، أحبّك من كلِّ قلبي یا من سلمتها کل کیانی

> أشرقت شمسًا في حياتي على نهج الزَّهراء ربيتني على الصُّبر والصَّلاة علَّمتني بفضلك أحببتُ الحياة

نصائح صحية نهمك

- عندما تريدُ حمل صندوق أو حقيبة ثقيلة إلى أحد ما، فعليك أن لا تثن ظهرك أثناء رفعها من الأرض، فذلك يؤدي إلى إصابتك بآلام الظهر، وإلى انزلاق غضر وفي، لكن عِليك أن تثنّي ركبتيك، وترفع الصّندوق معتمدًا على فرد الركبتين مع جُعل الجذّع مستقيهًا.

عندما تذهب بسيّارتك إلى السّوق، أترك السّيارة في آخر مكان الإنتظار، واذهب إلى المكان المقصود مشيًا على الأقدام.

- عند وصولك إلى منزلك أو عملك، إستخدم السّلم ولا تستخدم المصعد، لأنّ ذلك من ً شانه أن يمرّن عضلات الظهر، البطن والرّجلين.

- الصلاة..الصلاة.. الصّلاة! فحركات الصّلاة الإسلامية خير تمرين لعضلات ومفاصل الظهر والرّجلين، وخير وقاية من إصابات العمود الفقري.

- ضع في برنامجك اليومي فترةً للمشي لمدّة 15 دقيقة على الأقل.

- السّباحة وركوب الخيل، خير وقاية من آلام الظهر والعمود الفقرى.

حافظ على وزنك ولا تلجأ إلى التخمة.

Culcus

مجلة مهدي تهنئ كل الامهات والمعلمين والأطفال في أعيادهم وتتمنى للجميع دوام الخير



طفل بعرب كلمة فلسطين إعراباً .. واقعيًا

قال الأستاذ للتلميذ... قف وأعرب يا ولدى: "عشق المسلم أرض فلسطن"

وقف الطالب وقال:

عشق: فعل صادق مبنى على أمل يحدوه إيهان واثق بالعودة الحتمية، والمسلم: فاعل عاجز عن أن يخطو أي خطوة قي طريق تحقيق الأمل، وصمته هو أعنف ردة فعل يمكن أن يبديها،

وأرض: مفعول به مغصوب وعلامة غصبه أنهار الدم وأشلاء الضحايا وأرتال القتلى، و.... وستون عاما من المعاناة. فلسطين: مضافة إلى أرض مجرورة بها ذكرت من إعراب أرض

قال المدرس: يا ولدى مالك غيَّرت فنون النَّحو وقانون اللَّغة؟؟؟ يا ولدي إليك محاولة أخرى... "صحت الأمَّة من غفلتها"، أعرب!

> صحت: فعل ماضي ولي.... على أمل أن يعود. والتاء: تاء التأنيث في أمة لا تكاد ترى فيها الرِّجال.

الأمة: فاعل هدَّه طول السّبات حتى أنَّ النَّاظر إليه يشكّ بأنَّه لا يزال على قيد الحياة.

من: حرف جر لغفلة حجبت سحبها شعاع الصحوة.

غفلتها: اسم عجز حرف جر الأمة عن أن يجر غيره، والهاء ضمير ميت متصل بالأمة التي هانت عليها الغفلة، مبني على المذلة التي ليس لها من دون الله كاشفة..

قال المدرس: مالك يا ولدي نسيت اللغة وحرفت معاني

قال التلميذ: لا يا أستاذي، لم أنس .. لكنها أمتى نسيت عز الإيهان، وهجرت هدي القرآن أ. صمتت باسم السلم، وعاهدت بالاستسلام . دفنت رأسها في قبر الغرب، وخانت عهد الفرقان.. معذرة حقا أستاذي، فسؤالك حرك أشجاني، ألهب وجداني، معذرة يا أستاذي...فسؤالك نارٌ تبعث أحزاني، وتهد كياني، وتحطم صمتِي، مع رغبتي في حفظ لساني...

عفواً أُستاذي... نطق فؤادي قبل لساني...عفوا يا أستاذي!!



اين وجه الأنسان في هذه الصورة؟

لغننا الحميلة

النكباء: الريح التي وقعت بين ريحين الهُيْف: الحارة التي تهبّ من جهة اليمين المُعْجَاج والهَبْوَة : آلتي تثير الغبار الإعصار: الريح التي تهبُّ من الأرض إلى Ilmya Zlenec.

المُجُوم: الشديدة التي تقتلع الخيام السَّيْهَج والسَّيْهَجَة والسَّهُوج والسَّيْهُوج

الزَّعْزاع والزُّعْزَع والزَّعْزَعَان : التي تحرَّك أغصان الشجر بشدّة وتقتلع الأشجّار .









اعواد الثقاب

اشكاك منشابهة



منذ الأن!

أريد أن أكون ممهدًا لظهور الإمام الههدي(عج)

كلما وقعتُ في مشكلة، أطلبُ العونَ منه قبل أيِّ شخص آخر



أحاسبُ نفسي، وأزنُ اعمالي. فإذا لم أرضَ عن عملِ ما، فهل سيرضى عنه إمامي؟!





كلما شعرت بعدم القدرة على ترك الاعمال السيئة.. كلما أحسست بضعفي أمام المعاصي أنادي من أعماق قلبي: يا رب! عجل فرج وليّك!



